S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO2PN_Cdlwk0326	Nazwa przedmiotu	**Diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Laboratory diagnostics in cosmetology
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Drugi stopień
Profil kształcenia			Praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			C. Przedmioty specjalistyczne
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			mgr Anna Taźbierska-Kijanka
Osoby prowadzące zajęcia			mgr Anna Taźbierska-Kijanka

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	I – 5	I - 10							

Legenda: W–wykład, Ć–ćwiczenia, K-konwersatorium, L–laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	1	Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Status przedmiotu	Obowiązkowy	Język wykładowy	język polski
Wymagania wstępne	Warunkiem przystąpienia do II stopnia studiów jest osiągnięcie efektów kształcenia oraz kompetencji sformułowanych dla absolwentów stopnia I studiów na kierunku kosmetologia		

Cele uczenia się Zapoznanie studentów z podstawowymi wiadomościami z zakresu diagnostyki laboratoryjnej w kosmetologii

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W09	W1	zna metody i techniki diagnostyki laboratoryjnej wybranych zaburzeń metabolicznych i chorób, mogących mieć wpływ na wygląd skóry, włosów i paznokci	P7S_WG
K_W17	W2	posiada wiedzę na temat zakażeń skóry - zasad ich diagnostyki	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U14	U1	potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych w zakresie wybranych zaburzeń metabolicznych i jednostek chorobowych istotnych w praktyce kosmetologa	P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K03	K1	samodzielnie formułuje wnioski i opinie dotyczące działalności zawodowej	P7S_KK
K_K06	K2	jest gotowy do pracy w zespole i dostosowania swojego działania do wyznaczonego miejsca w strukturze organizacyjnej jednostki, w której jest zatrudniony	P7S_KO

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć									
Efekt uczenia się	**Forma zajęć dydaktycznych**								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
WIEDZA									
W1					X			X	
W2					X			X	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1					X			X	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1								X	
K2								X	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	**Odniesienie do efektów uczenia się**
WYKŁADY: Zasady diagnostyki laboratoryjnej w wybranych zaburzeniach metabolicznych i chorobach wpływających na stan skóry, włosów i paznokci (W1) Diagnostyka zakażeń skóry – metody i interpretacja wyników (W2) Zasady pobierania materiału biologicznego do badań przesiewowych, diagnostycznych i monitorujących leczenie (W1, W2) Kontrola jakości badań laboratoryjnych (W1, K2) Interpretacja wyników badań laboratoryjnych w zakresie normy i wybranych jednostek chorobowych (W1, W2, U1, K1) **ĆWICZENIA** Pobieranie materiału biologicznego – procedury i bezpieczeństwo (W1, W2, K2) Analiza i interpretacja wyników badań laboratoryjnych w wybranych jednostkach chorobowych (W1, U1, K1)	W1,W2 U1 K1, K2

Diagnostyka laboratoryjna zakażeń skóry – studia przypadków (W2, U1, K1, K2) Kontrola jakości badań – analiza błędów przedanalitycznych, analitycznych i poanalitycznych (W1, U1, K2)	

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa*:*

1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej / red. Aldona Dembińska-Kieć i Jerzy W. Naskalski. - Wyd. 3 popr. i uzup. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010
2. „Diagnostyka laboratoryjna Tom I i II„ pod redakcją A. Szutowicza i A. Raszei-Specht, Gdański Uniwersytet Medyczny – wybrane zagadnienia zgodnie z kierunkiem studiów.

Literatura uzupełniająca:

1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej : praca zbiorowa / pod red. Aldony Dembińskiej-Kieć i Jerzego W. Naskalskiego ; [aut. Tomasz Anyszek et al.]. - Wyd. 2 uzup. i popr. - Wrocław : "Urban & Partner", 2008.
2. „Czynniki zakaźne istotne w transfuzjologii” pod redakcją E. Brojer i P. Grabarczyka, Fundacja Pro Pharmacia Futura, Warszawa 2015 – wybrane zagadnienia zgodnie z kierunkiem studiów.

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	2
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**19**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,8**
	Samodzielna praca studenta	
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	12
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	25
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	8
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	11
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**56**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**2,2**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**75**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**3**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**35**

Praktyka zawodowa	
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne	**35**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**1,4**
Uwagi	
Strona internetowa przedmiotu:	

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku *o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacj*i, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku *w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji*, Dz. U. 2018, poz. 2218.